

Аналитический отчет МБДОУ № 30 г. Невинномысска об организации основных направлений работы в 2022-2023 учебном году

I. Общие сведения

Полное наименование ДОО	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад комбинированного вида № 30 «Солнышко» города Невинномысска.
Функционирующие группы	в МБДОУ функционируют 6 групп. Из них: 2 группы компенсирующей направленности (5-8 лет) 1 группа комбинированной направленности (с 5 до 8 лет) 3 группы общеразвивающей направленности (с 2 до 8 лет)
Наполняемость	Группа № 1 (раннего возраста общеразвивающей направленности) - 28 человек Группа № 6 (младшего возраста общеразвивающей направленности) - 16 человек Группа № 5 (средняя общеразвивающей направленности) комбинированная) - 18 чел. Группа № 3 (подготовительная к школе группа компенсирующей направленности) - 14 человек Группа № 2 (группа старшего возраста компенсирующей направленности.) - 10 человек Группа № 4 (старшего возраста комбинированной направленности) - 19 человек
Контингент (кол-во детей)	105 детей

II. Организация методической работы в ДОО за 2022-2023 учебный год

2.1 Приоритетные направления деятельности ДОО.

2.2 Годовые задачи ДОО на 2022-2023 уч. год.

I годовая задача:

«Создание условий в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям».

II годовая задача:

«Организация речевого развития дошкольников в соответствии с требованиями ФГОС ДО с применением современных подходов».

2.3 Структура методической службы.

Структура методической службы нашего детского сада позволяет рационально распределять функциональные обязанности педагогов, максимально использовать их сильные стороны, предотвращать конфликты, стимулировать четкое выполнение обязанностей каждым субъектом.

Методический совет – профессиональное объединение педагогов, которое создается для решения исследовательских задач, проектного решения конкретной, большой по значимости и объему методической задачи. Он формируется из опытных педагогов

высокой квалификации, способных к творческой работе и возглавляет методическую службу.

Постоянная творческая группа педагогов – добровольное профессиональное объединение педагогов, заинтересованных во взаимном творчестве, изучении, разработке, обобщении материалов по заявленной тематике с целью поиска оптимальных путей развития изучаемой темы для непосредственной работы с детьми. Руководит группой воспитатель высшей категории.

Временные исследовательские, проектные микрогруппы – добровольное профессиональное объединение педагогов. Созданы для решения конкретной кратковременной творческой проблемы (например, подготовка к педагогическому совету, семинару и т. д.).

Также структурными компонентами методической службы дошкольного учреждения являются аттестационная рабочая группа ДООУ.

2.4 Организация инновационной и экспериментальной деятельности.

Одним из решающих факторов развития методической работы в МБДОУ № 30 г. Невинномысска выступает организация в нем инновационной и экспериментальной деятельности. Цель которого, обеспечение максимально благоприятных условий для раскрытия интеллектуально творческого потенциала детей д/в через использование инновационных технологий.

Используемые в образовательном процессе инновации соответствуют насущным потребностям и возможностям ДООУ, удовлетворяют всех участников образовательного процесса (детей, родителей, педагогов), способствуют достижению качественных, устойчивых и высоких показателей развития детей по ведущим направлениям. МБДОУ № 30 г. Невинномысска работает в условиях трансформации образовательной и информационной среды, гибкого вариативного режима работы, новых педагогических приемов работы, например педагогического сотворчества (проведение занятий одновременно несколькими педагогами).

Режим развития ДООУ предполагает использование современных образовательных комплексных программ, технологий и методов, таких, например, как проектный метод, метод наглядного моделирования, развивающее обучение, метод поисковой деятельности, работу в рамках единого образовательного пространства на основе различных методов планирования, в том числе блочно-тематического, календарного с развернутыми конспектами, однотемного — системная паутинка, сквозного и др. В ДООУ, работающем в режиме развития, имеются индивидуальные образовательные маршруты, базирующиеся на личностно-ориентированном подходе к каждому воспитаннику, и работа с ближайшим социумом.

В понятие инновационной деятельности входит освоение нового содержания образования, новых педагогических технологий; проектирование и применении наиболее эффективных учебно-воспитательных систем. Инновационная деятельность предъявляет новые требования к педагогу, его переподготовке в соответствии с характером и содержанием вводимых нововведений. Педагоги МБДОУ № 30 систематически проходят курсы повышения квалификации, участвуют в семинарах-практикумах, мастер-классах и т.п.

Экспериментальная деятельность, как правило, направлена на освоение качественно нового в образовательной технологии, режиме функционирования. Реальные результаты инновации педагогической деятельности ощутимо проявляются в осуществлении личностно - ориентированных подходов к обучению и воспитанию; гуманизации образования.

2.5 Проектная деятельность (в рамках муниципального проектного офиса).

2.6 Соответствие Программы требованиям п. 2.11 ФГОС ДО:

Основная образовательная программа и адаптированная образовательная программа включают три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

2.6 Анализ документов и материалов, обеспечивающих деятельность МБДОУ по реализации Программы:

- учебный план непосредственно-образовательной деятельности;

Воспитательно - образовательный процесс строится с учётом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей, социального заказа родителей.

- учебный план непосредственно-образовательной деятельности написан с учётом ФГОС.

- расписание непрерывной образовательной деятельности;

- младшая группа – 150 мин. (10 игровых занятий)
- средняя группа – 200 мин. (10 игровых занятий)
- старшая группа – 325 мин. (13 игровых занятий)
- подготовительная группа – 420 мин. (14 игровых занятий)

- планирование образовательной деятельности (перспективное, календарное);

Перспективный план работы планируется на год. Календарный - ежедневное планирование работы воспитателей группы с указанием всей деятельности в течении рабочего дня.

Воспитательно-образовательный процесс построен на комплексно-тематическом принципе планирования с учётом интеграции образовательных областей. Тематический принцип построения образовательного процесса позволяет вводить региональные и культурные компоненты, учитывать специфику дошкольного учреждения.

- наличие системы оценки индивидуального развития воспитанников (педагогического мониторинга) в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

При реализации программы проводится оценка индивидуального развития детей. Оценка производится воспитателем в рамках педагогической диагностики, результаты которой используются исключительно для решения образовательных задач:

- индивидуального образования;
- работа с группой.

2.7 Анализ контроля за проведением образовательной деятельности.

В течении учебного года проводился тематический контроль и оперативный. Тематический контроль по годовым задачам, а оперативный ежемесячный.

2.8 Соответствие предметно-развивающей образовательной среды требованиям ООП в условиях реализации ФГОС.

В течении учебного года был закуплен спортивный инвентарь на сумму 26910 рублей.

2.9 Соответствие педагогических кадров в условиях реализации программы ФГОС:

-выявление потребностей педагогических кадров;

(для выявления потребностей с педагогами проводится анкетирование, собеседование, мини педсоветы).

-выявление профессиональных возможностей и затруднений педагогических кадров;

(педагогам предлагается заполнить карту профессионального мастерства. По итогам анализа карты мы видим какие затруднения и в каких видах деятельности испытывают педагоги. На основании результата планируется дальнейшая работа пед.коллектива).

-выявление готовности педагогических кадров к инновационной, научно-исследовательской деятельности.

2.10 Анализ методической работы проводимой в ДОО, исследование причинно-следственных связей между результатами предоставляемых услуг и способами их

осуществления; изучение факторов, влияющих на образование, развитие и воспитание; определение проблем и тенденций обновления образовательного процесса. *(Анализ посещенных занятий. Выводы и рекомендации).*

Просмотренные занятия подготовлены и проведены в соответствии с программой группы и с объемом программного содержания. Занятия соответствовали уровню развития детей, все этапы занятия отвечали их возрастным особенностям в полной мере.

Характеристика деятельности воспитателя: воспитатели в работе с детьми использовали следующие приёмы для решения поставленных задач: наглядные приемы (показ иллюстраций, образцов), словесные приемы (рассказ воспитателя, ответы детей), практические приемы (рисование). Все используемые приёмы соответствовали возрасту детей данной группы. Воспитатели внимательно отнеслись к учёту индивидуальных особенностей детей при подготовке занятия. Это четко было видно в ходе их работы, например, дети с нарушением зрения находились ближе к демонстрационному материалу.

Характеристика деятельности детей: дети с легкостью усваивали преподнесенный новый материал. Атмосфера занятия была благоприятной. Дети вели себя активно в диалогах с воспитателями, и внимательно в освоении нового материала. С легкостью и желанием реагировали на приемы активизации. На мой взгляд, детьми достигнута дидактическая цель, новый материал усвоен ими. Также было заметно, что дети на протяжении всего занятия испытывали положительные эмоции: радость, удивление, веселье.

Воспитатели смогли правильно настроить детей на работу, использовали сюрпризный момент, для того, чтобы дети были психологически раскрепощены.

На занятиях прослеживалось оптимальное соотношение диалогического и монологического общения между воспитателями и детьми.

Внешний облик воспитателей был опрятный, аккуратный, располагал детей к общению и работе на занятии, тем более были использованы элементы костюмирования.

Условия соответствовали санитарно-гигиеническим требованиям: помещение было проветрено, убрано, достаточно освещено.

Занятия можно считать продуктивными и полезными как для детей, так и для наблюдателей.

В ДОУ в течении учебного года проводились ряд мероприятий нацеленных на повышение результатов предоставляемых услуг:

- открытые занятия - все группы дали занятия к дню открытых дверей, итоговые занятия;
- мастер-классы с родителями;
- акция «Подари книгу»
- городской конкурс «Мир глазами ребенка»;
- городские соревнования «Волшебная ладья»;
- спортивные праздник «Всемирный День ребенка»;
- акции «ЗАСВЕТИСЬ», «Пристегни самое дорогое»;
- праздничные мероприятия посвященные «Дню матери»;
- участие в акции «Безопасность детства»;
- мероприятия посвященные профилактике ПДД;
- конкурс «Юные чтецы»;
- участие в конкурсе «Елка безопасности дорожного движения»;
- участие в конкурсе «Рождественская сказка»;
- участие в городской добровольческой акции «Новогодняя открытка»
- участие в акции «Новогодние окна»;
- «Зимние забавы» – в рамках акции «Здоровый образ жизни - альтернатива пагубным привычкам»;
- участие в экологической акции «Каждой пичужке-кормушка»;
- участие в акции «Книга для всех»;
- участие в акции «Автокресло выбираю-жизнь ребенку сохраняю»;
- участие в праздничном марафоне «Мой любимый защитник Отечества»;

- участие в акции «Экоподарок Защитнику»;
- участие во всероссийской акции «День леса»;
- участие в «Дошкольной зарнице»;
- участие в краевой акции «Всемирный день водных ресурсов»;

Воспитанники ДОО принимали активное участие в городских конкурсах: «Мир глазами ребёнка»- II место в номинации «лепка», «Дошкольная радуга-2023»- участие; краевая интеллектуальная олимпиада «По дороге знаний»- участие, «Волшебная ладья»-шашки участие, городской конкурс СЮН «Скворечник»- II место.

Данные мероприятия способствовали развитию воспитанников, достигнут высокий уровень развития дошкольников по сравнению с прошлым годом.

Намного улучшилась ППС, закуплены игрушки во всех группах и мебель.

Посетив открытые занятия можно сказать, что воспитатели достигли поставленной цели.

Во всех группах обновили центры патриотического воспитания, наполнили дидактическим материалом в соответствии с возрастом детей.

2.11 Результативность методической работы.

В МБДОУ № 30 г. Невинномыска проводились совместные мероприятия и досуги:

- день дошкольного работника;
- международный женский день;
- новый год;

Моральное стимулирование:

- благодарности;
- сертификаты;
- премии.

В результате проведённых мероприятий на конец года произошли изменения в коллективе: педагоги сплотились, сохранилась оптимальная работоспособность, педагоги более охотно включаются в профессиональную деятельность, но все же хочется добиться более плодотворной работы, и поэтому профилактика остается актуальной.

Качество предоставляемых услуг (образование, развитие, воспитание).

Для выявления качества предоставляемых услуг с родителями ежемесячно проводится анкетирование. По итогам анкетирования родителей, процент родителей удовлетворенных качеством образовательных услуг – 92 %. Частично – 8 %.

Неудовлетворённых качеством образовательных услуг – 0 %

Динамика результативности образовательного процесса.

Для определения динамики результативности образовательного процесса в ДОО с педагогами, является постоянное, своевременное информирование педагогов о новых разработках по ФГОС, о нормативно - правовом и методическом обеспечении системы информационного обеспечения деятельности ДОО. Для этого проводится семинары, консультации по запросам, знакомство с новинками методической литературы, ФГОС.

Выявление потребностей педагогических кадров.

Для выявления потребностей педагогических кадров осуществляется через заполнение карты педагогического мастерства, где чётко прослеживается, в каких видах деятельности педагог испытывает затруднения. Так в 2022 – 2023 г. затруднения у педагогов вызывала работа речевому воспитанию (поэтому, актуальным будет взять за годовую задачу данную тему).

Выявление профессиональных возможностей и затруднений педагогических кадров.

На конец учебного года педагогам было предложено ряд анкет по изучению затруднений педагогов, их способностью поделиться своим опытом. По результатам анкетирования выявились основные проблемы в работе:

- правильное написание рабочих программ педагогов в соответствии с ФГОС;

Выявление готовности педагогических кадров к инновационной, научно-исследовательской деятельности.

Научно-исследовательская деятельность в ДОО не проводится.

Выводы:

В связи с проведением семинаров, консультаций выросла заинтересованность педагогов в творчестве и инновациях. Анкетирование родителей приносит положительные результаты по оказанию качества предоставляемых услуг.

Затруднения испытываем в распространении инновационного педагогического опыта, ввиду средств и оборудования.

2.13. Задачи на 2023-2024 учебный год.

I годовая задача:

Создать условия в ДОО для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

II годовая задача:

Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через: обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников;

III. Анализ программного обеспечения образовательной деятельности:

	Примерная программа, автор	Когда и кем утверждена
Основная образовательная программа	Основная образовательная программа дошкольного образования Программа «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы и др.	Педсовет МБДОУ № 30 От 31.08.2022 г.
Дополнительные программы	«Основы безопасности детей дошкольного возраста» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина	
	«Региональная культура, как средство патриотического воспитания детей дошкольного возраста» Р.М. Литвинова.	
	«Цветные ладошки» И.А. Лыкова, 2010 г.	

Выводы: общие показатели по ДОО, положительная динамика, конкретные проблемы по направлениям областей, причины их возникновения.

IV. Использование современных педагогических технологий.

Применяемые технологии	Ф.И.О. воспитателя
Здоровьесберегающие	Ларионова С.Д. Чуфистова М.А.
Развивающее обучение	
Технология портфолио	

Метод проектов	Килба О.С. Кадимова Т.В. Кожемякина Е.С. Кураева К.А. Бикарова А.В. Крюкова К.А. Манасарянц М.Э.
Развитие исследовательских умений	
Проблемного обучения	
ТРИЗ	
Разно уровневого обучения	
Коллективного способа обучения	
Интерактивная технология	
Игровая технология	
Технология интегрированного занятия	
Нетрадиционные техники рисования.	
Педагогическая технология развития эмоциональной отзывчивости к музыке в процессе её слушания.	
Проектная деятельность	

Современные педагогические технологии в дошкольном образовании направлены на реализацию государственных стандартов дошкольного образования.

V. Организационная и кадровая работа

5.1. Кадровый состав на 01.06.2023 г.

<i>Категория работников</i>	<i>Количество работников, чел. *</i>		
	<i>2020-2021</i>	<i>2021-2022</i>	<i>2022-2023</i>
Руководящие работники (всего):			
- руководитель	1	1	1
- заместители руководителя	-	-	-
- главный бухгалтер	-	-	-
- другие руководящие работники	-	-	-
Педагогические работники (всего):	12	12	8
- музыкальный руководитель	1	1	1
- старший воспитатель	2	2	2
- учителя	-	-	-
- преподаватель-организатор ОБЖ	-	-	-
- учителя-логопеды	2	2	1
- педагоги-психологи	-	-	-
- социальные педагоги	-	-	-
- педагоги дополнительного образования	1	-	-
- педагог-организатор	-	-	-
- другие педагогические работники	-	-	-
- заведующий библиотекой	-	-	-

Учебно-вспомогательный персонал (библиотекарь, лаборант, специалист по работе с кадрами, секретарь-машинистка и т.п.)	1	1	1
Обслуживающий персонал (сантехник, водитель, сторож, рабочий, электрик, уборщик, гардеробщик, дворник и т.п.)	11	11	10
ВСЕГО	31	30	24

5. 2. Характеристика кадрового состава общеобразовательных организаций по уровню образования

	2021-2022						2022-2023					
	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее	Педагогическое	Высшее	Среднее профессиональное	Начальное профессиональное	Среднее (полное) общее	Неоконченное высшее
Всего, чел.	12	8	4	-	-	-	12	8	4	-	-	-
%	100	67	33	-	-	-	100	67	33	-	-	-

Не имеют педагогического образования:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Причина
1.	-	-	-
2.	-	-	-
3.	-	-	-

5.3 Характеристика кадрового состава по стажу и возрасту на 01.06.2021г.

	2021-2022										2022-2023									
	Возраст					Стаж					Возраст					Стаж				
	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более	До 25	От 25 до 35	От 36 до 45 лет	От 46 до 55 (60) лет	Пенсионеры	Менее 2	От 2 до 5	От 5 до 10	От 10 до 20	20 лет и более
Всего, чел.	1	4	5	2	-	1	2	2	4	3	1	4	5	2	-	1	2	2	4	3
%	8	33	42	17	-	8	17	17	33	25	8	33	42	17	-	8	17	17	33	25

5.4 Характеристика кадрового состава по категориям

	Распределение по категориям									
	2021-2022					2022-2023				
	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют	Высшая	Первая	Вторая	Соответствие занимаемой должности	Не имеют
Всего, чел.	5	1	-	2	4	5	1	-	2	4
%	42 %	8 %	-	17 %	33 %	42 %	8 %	-	17 %	33 %

5.5. Аттестация работников

2021-2022				2022-2023			
Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников	Количество педагогических работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества педагогических работников	Количество руководящих работников, прошедших аттестацию, чел. *	% от общего количества руководящих работников
2	17 %	-	-	-	-	-	-

5.6. Сведения о молодых специалистах (очное высшее образование, стаж работы до 3-х лет)

Должность, предметная направленность	2021-2022			2022-2023		
	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.	Всего, чел	Пришли работать в течение учебного года, чел.	Уволились в течение учебного года, чел.
воспитатель	-	-	-	-	-	-

Работают в данный момент

№	ФИО молодого специалиста	Дата рождения	Образование по диплому (учебное заведение, специальность, год окончания обучения)	Занимаемая должность (дата назначения на должность)
1.	-	-	-	-
2.	-	-	-	-

5.7. Педагогические вакансии

№ п/п	2021-2022		2022-2023	
	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии	Наименование педагогической вакансии	Педагогическая нагрузка по вакансии
1.	-	-	-	-

5.8. Работники, имеющие нагрузку 1,5; 2 и более ставок.

Количество ставок	Количество работников					
	2021-2022		2022-2023			
	<i>чел.</i>	%		%		
1,5	2	17	2	17		
2						
более 2-х						

5.9. Прохождение курсов повышения квалификации

СКИРО ПК и ПРО (кол-во чел.)		Другие институты повышения квалификации (кол-во чел.)	
<i>2020-2021</i>	<i>2022-2023</i>	<i>2020-2021</i>	<i>2022-2023</i>
-	-	-	-

5.10. Награды педагогических и руководящих работников

Награды	2021-2022 (кол-во чел.)	2022-2023 (кол-во чел.)
Народный учитель		
Заслуженный учитель Российской Федерации		
Заслуженный работник физической культуры и спорта РФ		
Почетный работник общего образования РФ		
Отличник народного просвещения РФ, СССР		
Отличник физической культуры и спорта РФ, СССР		
Почетная грамота Министерства образования и науки РФ		
Почетная грамота министерства образования СК		
Почетная грамота Губернатора СК		
Почетная грамота Думы СК		
Почетная грамота Главы города Невинномысска	1	
Почетная грамота Думы города Невинномысска	1	
Почетная грамота управления образования		

5.11. Система непрерывного повышения квалификации педагогов, их теоретической и методической компетентности:

- а) дистанционное обучение (Ф.И.О., где, тема);
- б) работа с кадровым резервом руководящих работников;

Кадровый резерв работает прежде всего на снижение текучести кадров. Кроме того, экономит ресурсы учреждения, которые она потратила бы на подбор, адаптацию и обучение новых сотрудников. Появляющиеся вакансии заполняются уже подготовленными специалистами, замотивированными на развитие, а это влияет и на общий уровень квалификации персонала. Среди целей формирования кадрового резерва организации стоит отметить преемственность в управлении, повышение лояльности работников. Кадровый резерв помогает укреплять корпоративную культуру, что повышает личную ответственность каждого сотрудника за свой участок работы и за общий результат.

в) система работы с молодыми и малоопытными педагогами, педагогическое наставничество;

Организация наставничества в ДОУ с молодыми педагогами

Наставничество - этот метод адаптации к профессии может осуществляться на любом этапе профессиональной карьеры;

- наставничество направлено на становление и повышение профессионализма в любой сфере практической деятельности;

- это одна из эффективных форм профессионального обучения, имеющая «обратную связь»;

- наставник может координировать, стимулировать адаптационный процесс, управлять им, используя дополнительно любые другие методы обучения.

Перечисленные признаки подтверждают значимость этого метода профессионального становления личности, его действенность и образовательную ценность.

ЭТАПЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НАСТАВНИКА И МОЛОДОГО СПЕЦИАЛИСТА

Можно выделить следующие этапы взаимодействия наставника и молодого специалиста:

1. Прогностический: определение целей взаимодействий, выстраивание отношений взаимопонимания и доверия, определение круга обязанностей, полномочий субъектов, выявление недостатков в умениях и навыках молодого специалиста.

2. Практический: разработка и реализация программы адаптации, корректировка профессиональных умений молодого специалиста.

3. Аналитический: определение уровня профессиональной адаптации молодого специалиста и степени его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

КОМПОНЕНТЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА

Система наставничества складывается из четырех взаимообусловленных компонентов:

1. Заинтересованность организации–работодателя в профессиональном росте сотрудников.
2. Конкретные цели, задачи, программы деятельности субъектов, включенных в систему наставничества.
3. Процесс профессиональной адаптации молодого специалиста.
4. Межличностное общение между наставником и обучаемым в процессе взаимодействия.

ПРЕИМУЩЕСТВА НАСТАВНИЧЕСТВА КАК МЕТОДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ АДАПТАЦИИ

Традиционно используются следующие формы обучения педагогов:

- обучение без отрыва от основной работы;
- научно-исследовательская работа;
- обучение по собственной программе, основанное на личном опыте и практике;
- обучение на контрактной основе;
- заочное обучение на курсах переподготовки и повышения квалификации;
- участие в конференциях и семинарах;
- командировки с целью обмена опытом и т. п. Наставничество как форма профессиональной адаптации и повышения квалификации педагога занимает среди этих форм обособленную позицию. Дело в том, что эта деятельность включает в себя все вышеперечисленные формы, дополняет их и наполняет новым смыслом –оказание профессиональной помощи и поддержки молодому учителю.

Преимущества этой формы организации помощи очевидны: педагогическое наставничество имеет более широкую направленность, менее теоретизированно, обладает большей гибкостью, отличается многообразием форм и методов работы с молодыми специалистами в условиях реальной трудовой деятельности. Кроме того, в этом процессе осуществляется тесный межличностный контакт наставника и воспитанника, анализ сильных и слабых профессиональных позиций конкретного молодого учителя, а следовательно, и более строгий контроль за его практической деятельностью.

г) самообразование педагогов (кем выбирается тема, как раскрывается, форма отчета);

в 2022 – 2023 уч. г. все педагоги вели работу по самообразованию. В МБДОУ № 30 тема по самообразованию выбирается по рекомендациям старшего воспитателя, на учебный год составляется график отчетности и форма отчетности (открытый просмотр, организация выставки, выступление на педсовете по решению годовых задач, подготовка творческих отчетов – концертов, мастер – классов по теме, консультация для педагогов по теме). В

конце учебного года на Итоговом педагогическом совете каждый педагог отчитывается о проделанной работе по самообразованию за весь учебный год.

д) проведение психолого-педагогических семинаров, практических занятий, деловых игр, тренингов, «круглых столов» и т.д.;

В МБДОУ № 30 в течении года проводились семинары по годовым задачам, по итогам семинаров была проведена «Неделя открытых дверей». Проведение итогового педагогического совета проходит в форме круглого стола с использованием ИКТ и просмотров презентаций работы за год.

Реализовав работу по данным направлениям годовые задачи выполнены на 100 %. В марте прошел семинар-практикум с педагогами на тему «Интерактивные игры в как метод обучения детей в ДОУ».

е) работа объединений педагогов: методические объединения, проблемные, творческие группы, лаборатории, мастер-классы и др.:

В начале учебного года педагоги были распределены по направлениям ГМО. В течении года, согласно плана, проходили обучающие семинары в дистанционном формате. Педагоги получали задание, делились опытом и своими материалами (занятия, игры, презентации)

ж) обобщение и трансляция наиболее ценного опыта педагогов:

- обобщение опыта работы: *Ф.И.О., где, форма, тема,*

- методические и дидактические разработки, публикации: *Ф.И.О., где, тема;*

Ф.И.О., должность	методические и дидактические разработки, публикации	Результат
Бикарова А.В. (воспитатель)	Международное печатное издание «Солнечный свет» статью: Сюжетно-ролевая игра «Семья» как отражение семейных отношений» 19.05.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СМИ № ЭЛ ФС 77-65391
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Сюжетно-ролевая игра «Моряки» 05.06.2020 Ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/	Свидетельств о СВ1180888
Манасарянц М.Э. воспитатель	Международное печатное издание «Солнечный свет» статью: Сюжетно-ролевая игра «Семья» как отражение семейных отношений» 19.05.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СМИ № ЭЛ ФС 77-65391
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Сюжетно-ролевая игра «Моряки» 05.06.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/	Свидетельств о СВ1180888
Махаева С.И. Учитель логопед	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: «Фронтальное занятие в подготовительной к школе группе с детьми ОНР» 15.06.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание/	Свидетельств о СВ1228284
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Педагогическая гостиная для родителей «Вместе на пути к здоровью!» 15.06.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ1228279

	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: «Сказкотерапия как средство развития связной речи в коррекционной работе с детьми, имеющими речевые нарушения» 11.06.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ1227866
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: «Развиваем мелкую моторику рук» 14.06.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ514646
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Конспект сюжетно – ролевой игры «Пикник» в подготовительной к школе группе 31.05.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ1227883
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: «Игра-ведущий метод обучения детей безопасному поведению на дорогах» 13.02.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ983572
Ларионова С.Д. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Долгосрочный проект «Огород на подоконнике» 05.06.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ1227804
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Педагогическая гостиная «Развитие мелкой моторики» 18.03.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ1227820
Крюкова В.Ю. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Конспект физкультурного развлечения «Здоровье и спорт рядом идут» 14.05.2021 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ1227791
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Презентация «Дружба» 15.12.2020 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ957704
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Консультация для родителей «Дорожная азбука» 23.12.2020 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ957708
Килба О.С. воспитатель	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: Презентация «Дидактические игры» 15.12.2020 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ966241
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статью: «Моделирование как средство развития	Свидетельств о СВ966218

	связной речи дошкольников» 07.12.2020 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Родителям о правилах дорожного движения» 04.06.2020 Ссылка: https://solncesvet.ru/печатное-издание//	Свидетельств о СВ1211354
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Художественно-эстетическое воспитание в подготовительной к школе группе» 23.05.2020 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ1211332
	Международное сетевое издание «Солнечный свет» статья: «Нравственно-патриотическое воспитание в ДОУ» 08.05.2020 Ссылка: https://solncesvet.ru/опубликованные-материалы/	Свидетельств о СВ1211336

з) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Манасарянц Марина Эльдаровна- воспитатель	«Лавка мастеров»	Сертификат участника
Махаева Светлана Ивановна-учитель- логопед	«Лавка мастеров»	Сертификат участника

5.12. Выводы по вопросам кадровой работы в 2020-2021 учебном году с указанием основных проблем (особое внимание уделить вакансиям, молодым специалистам, не имеющим квалификационную категорию, кадровому резерву).

5.13. Задачи на 2023-2024 учебный год.

I годовая задача:

Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

II годовая задача:

Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников;

з) участие членов педагогического коллектива в конкурсах, фестивалях педагогического мастерства, научно-практических мероприятиях:

Ф.И.О., должность	Название конкурса, фестиваля, конференции и т.д.	Результат
Коллектив	«Красота и грация» - март 2023	участие
Коллектив	«Импульс добра» -апрель 2023	участие
Махаева СИ. - (учитель- логопед)	Всероссийский конкурс Узнавайка! Дети Презентация «Мемориалы героям-защиты»	участие
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» конкурс «Сценарии праздников и мероприятий» «Веселые старты» 14.04.2023	Диплом 2 степени
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» конкурс творческих работ педагогов «Как выучить с ребенком буквы» 03.06.2023	Диплом 1 степени
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» интернет-олимпиада по логопедии «Я логопед» 20.05.2023	Диплом 2 степени
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» интернет-олимпиада по логопедии «Моя профессия логопед» 14.06.2023	Диплом 3 степени
Бикарова А.В. (воспитатель)	Арт-фестиваль «Лавка мастеров» мастер-класс Январь 2023г.	участие
Килба О.С. - (воспитатель)	Международная интернет-олимпиада «Солнечный цвет» «Работа с одаренными детьми по ФГОС ДО» 26.12.2022	Диплом 2 степени
	Мастер класс в ЦБД города Невинномыска для детей и родителей города «Веселый снеговик» декабрь 2022	Активное участие
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Конкурс презентаций «Методика обучения сюжетно-ролевой игре в ДОУ» 04.06.2023	Диплом 1 мето
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Конкурс «Здоровье спорт», «Принципы и методы обучения в спортивных играх» 04.06.2023	Диплом 1 мето
	Организация городской выставке творческих работ «Новогодний калейдоскоп» декабрь 2022	Активное участие
Кадимова Т.В. (воспитатель)	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Конкурс сценариев праздничных мероприятий» «Здоровье и спорт рядом идет» 15.04.2023	Диплом 1 степени
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» «Педагогические технологии для реализации требований ФГОС» 11.12.2022	Диплом 2 степени
Ларионова С.Д. воспитатель	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Конкурс-олимпиада «Ко дню космонавтики 15.04.2023	Диплом 1 степени
	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» Конкурс- конспектов праздничных мероприятий «День здоровья» 14.04.2023	Диплом 2 степени
Манасарянц М.Э.	Всероссийский конкурс для детей и педагогов «Страна знаний» Декоративно-прикладное творчество	Диплом 1 степени

воспитатель	«Дерево Калина» 15.04.2023	
Кожемякина Е.С. музыкальный руководитель	Городской конкурс «Воспитатель года 2023»	участие

Приложение 1

Мониторинг курсовой подготовки и прохождения аттестации педагогическими и руководящими работниками на 01.06.2023 г.

№ п/п	Ф.И.О. (полностью)	Год рождения	Должность	Стаж работы в должности (для руководящих работников - дата назначения - дд.мм.гг.)	Квалификационная категория, дата присвоения (дд.мм.гг.)	Планирование прохождения аттестации					Курсы повышения квалификации за 5 лет (кол-во часов, год)	Планирование прохождения курсов повышения квалификации		
						2023	2024	2025	2026	2027		2023	2024	2025
1.	Горстуква О.Н.	1977	Заведующая	15 лет (06.07.2009)	Соответствие 2017						72ч. - 2019	+		
2.	Брескина А.Н.	1981	Старший воспитатель	5 лет 10 мес. (01.08.2017)	Высшая (2021)				+		72ч. - 2019	+		
3.	Лыкова В.Ш.	1988	Старший воспитатель	3 года 10 мес. (01.08.2019)	Высшая (2021)				+		72ч. - 2019	+		
4.	Махаева С.И.	1971	Учитель-логопед	4 года	Высшая (2021)				+		72ч. - 2019	+		
5.	Килба О.С.	1981	Воспитатель	13 лет	Первая (2019)	+			+		72ч. - 2019	+		
6.	Ларионова С.Д.	1968	Воспитатель	33 года	Высшая (2021)				+		72ч. - 2019	+		
7.	Кураева К.А.	2003	Воспитатель	1 год	-	+						+		
8.	Манасарянц М.Э.	1990	Воспитатель	6 лет.	-	+						+		
9.	Чуфистова М.А.	1974	Воспитатель	26 лет	Высшая (2022)					+	72ч. - 2019	+		
10.	Кожемякина Е.С.	1987	Воспитатель	3 года	Соответствие (2021)		+				72ч. - 2019	+		
11.	Бикарова А.В.	1995	Воспитатель	3 года	-	+						+		
12.	Крюкова В.Ю.	1988	Воспитатель	2 года	-	+						+		
13.	Кадимова Т.В.	1984	Воспитатель	3 года	Соответствие (2021)	+					72ч. - 2019	+		

VI. Информационно-цифровой отчёт о результатах и достижениях участия детей в мероприятиях (кроме интернет конкурсов)

№п/п	ФИО руководите ля,	Мероприят ие, Дата (срок)	Направлен ие	Результат	финансирование		
					за счет родител ей	за счет ДОУ	беспла тное участн е
Муниципальный уровень							
1	Нечитайлов Дима	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка - 2023» лепка	Художественно эстетическое	Сертификат участника			+
2	Овсюкова Есения	Городской конкурс детского творчества «Мир глазами ребенка - 2023» Аппликация	Художественно эстетическое	Сертификат участника			+
3	Шаповалов Александр	Городской конкурс посвященный Дню птиц	Художественно эстетическое	Сертификат участника			+
4	Шаповалов Александр	Городской конкурс посвященный Дню птиц «Конкурс стенгазет»	Художественно эстетическое	Диплом участника			+
5	10 детей подготовительной к школе группы	«Дошкольная радуга» Танец «Встанем»	Художественно эстетическое	Диплом участника		+	
6	Галактионова София	Городской конкурс детского творчества «Удивительный мир космоса»	Художественно эстетическое	Диплом 2 степени			+
7	Галактионова София	Городской конкурс детского творчества «Я рисую космос»	Художественно эстетическое	Диплом участника			+
8	Еремин Владимир	Городской конкурс детского творчества «Я рисую космос»	Художественно эстетическое	Диплом участника			+
9	Росев Матвей	Городской конкурс детского творчества «Я рисую космос»	Художественно эстетическое	Диплом участника			+
10	Збарский Данил	Городской конкурс детского творчества «Я рисую космос»	Художественно эстетическое	Диплом участника			+

11	Мажарова Варвара	Городской конкурс детского творчества «Я рисую космос»	Художественно эстетическое	Диплом участника			+
12	Заверняев Ярослав	Городской конкурс детского творчества «Удивительный мир космоса»	Художественно эстетическое	Диплом 2 степени			+
13	Ковалев Михаил	Городской конкурс детского творчества «Удивительный мир космоса»	Художественно эстетическое	Диплом 1 степени			+
14	Максименко Дина	Городской творческий марафон Невинномысская	Художественно эстетическое	Диплом участника			+
15	Вербицкий Егор	Городской праздник «И снова мая! Салют! Победа»	Выразительное чтение	Диплом участника			+
16	Ларионова Марина	Городской литературный конкурс «Родной Невинномысск»	Выразительное чтение	Сертификат участника			+
17	Минин Вадим	Городской конкурс детского творчества «Удивительный мир космоса»	Художественно эстетическое	Диплом 2 степени			+
18	Жарков Константин	Городская логопедическая олимпиада -2023	Речевое развитие	Диплом участника			+
19	Команда из 12 детей	Городской конкурс «Дошкольная зарничка – 2023»	Физическое развитие	Сертификат участника			+
20	Салтыкова Нина	Городской шашечный турнир «Волшебные шашки-2023»		Сертификат участника			+
21	Максименко Диана	Городской конкурс «Листья падают шурша, как же осень хороша»	Художественно эстетическое	Диплом 2 место			+
Региональный уровень							
22	Вербицкий Егор	Краевая олимпиада воспитанников дошкольных образовательных организаций «По дороге знаний»	Познавательное развитие	Свидетельство участия в финале			+

23	Тарасенко Радион	Краевая экологическая акция «Каждой пичужке – кормушка!» и «Покормите птиц!»		Сертификат участника			+
Всероссийский уровень							
24	Косенко Мирон	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Синичка»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+
25	Галактионова София	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Путешествие на Марс»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 3 степени			+
26	Сторчак Егор	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Дотянуться до звезды»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+
27	Задорожная Ангелина	Педагогический портал «Солнечный свет» Всероссийский конкурс «Первоцветы»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+
28	Бондарева Маша	Всероссийский конкурс для детей «Узнавай-ка! Дети» «Весна! Как много в этом звуке!» «Апрельский день»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 2 степени			+
29	Лященко Егор	9 Всероссийский конкурс «Гордость России» День Победы Спасибо деду за Победу	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+
30	Тайнов Никита	Всероссийский конкурс для детей и педагогов	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+

		«Узнавай-ка!» «Путешествие капельки»					
31	Серединская Вика	Всероссийский творческий конкурс для педагогов и детей «Страна знаний» «Играй гармонь»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+
32	Гореславец Арина	Всероссийский конкурс Страна знаний» «Пчелка Мая»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+
33	Максименко Диана	Всероссийский конкурс для детей Узнавай- ка! Дети «Волшебный шар»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 2 степени			+
34	Жарков Костя	Всероссийский конкурс для детей Узнавай- ка! Дети «Зимняя сказка»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 3 степени			+
35	Жарков Костя	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» «Что? Где? Когда?» Грамотейка	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+
36	Губанов Иван	Международный педагогический портал «Солнечный Свет» «Космос» «Космическая станция»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 1 степени			+
37	Касмина Вика	Всероссийский конкурс для детей Узнавай- ка! Дети «Осенний парк»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 2 степени			+
38	Сторчак Егор	Всероссийский конкурс для детей Узнавай- ка! Дети «Новогоднее чудо»	Декоративно прикладное творчество	Диплом 2 степени			+

VII. Сравнительный анализ занятости воспитанников в системе дополнительного образования ДОО: на 01.06.2023г.

№п/п	Направление обучения	Наименование программы дополнительного образования (автор год издания)	Кол-во детей	
			2020-2021 уч. год	2022-2023 уч. год
1.	Занимательная математика (познавательное развитие)	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по познавательному развитию, разработанной на основе программы «Математика в детском саду. Формирование элементарных математических представлений в детском саду. Программа и методические рекомендации», автор В.П. Новикова 2013г.	30	9
2	Художественно -эстетическое «Цветик-семицветик»	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по художественно - эстетическому развитию, разработанной на основе программы «Изобразительная деятельность в детском саду», автор Г.С. Швайко, 2008г.	15	10
3	Художественно -эстетическое (декоративно-прикладное) «Рукодельница»	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по познавательному развитию, разработанной на основе программы «Творим, размышляем, растем», автор И.М. Коньшева, 2012г.	15	10
4	Обучение грамоте	Реализация дополнительной образовательной программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по речевому развитию,	9	14

		разработанной на основе программы «Развитие» раздел «Обучение грамоте», автор Л.А. Венгера, 2016г.		
5	Песочная АРТ-терапия	Реализация дополнительной коррекционно-развивающей программы МБДОУ № 30 г. Невинномысска по песочной арт-терапии, разработанной на основе программы Бережной Н. Ф. «Использование песочницы в коррекции эмоционально-волевой и социальной сфер детей дошкольного возраста». //Дошкольная педагогика. – 2007г.	-	10

VIII. Сравнительный анализ состояния здоровья и физического развития воспитанников за 2 года, причины возникновения проблем.

Болезненность детей в МДОУ		за 2021г.	за 2022г.
1.	% детей, не пропустивших по болезни ни одного дня	39 – 32%	46 – 35%
2.	% детей, пропустивших по болезни 1-2 случая в год	38 – 30%	57 – 43%
3.	% детей, пропустивших по болезни 3 случая и более	48 – 38%	28 – 22%

Заболеваемость значительно уменьшилась по сравнению с прошлым годом в связи с тем, что в этом учебном году не набирали группы ясельного возраста, а дети, посещающие уже детский сад, были достаточно адаптированы.

В МБДОУ № 30 г. Невинномысска проводится физкультурно-оздоровительная работа:

- Оснащены физкультурные уголки в каждой возрастной группе согласно требованиям ФГОС.
- Использование здоровьесберегающих технологий –соблюдение двигательного режима на всех возрастных группах, утренняя гимнастика, пальчиковая гимнастика, артикуляционная гимнастика, воздушное закаливание.
- Проведение физкультурных занятий, спортивных праздников и развлечений по физкультуре.
- Проведение физкультминуток во время занятий.
- На каждой группе ведётся паспорт здоровья группы, в котором воспитатели заполняют данные отражающие изменения в развитии ребёнка и помогающие воспитателям планировать индивидуальную работу с детьми.
- В работе с детьми педагоги соблюдают двигательный режим, учитывают индивидуальные особенности воспитанников.

Данные мероприятия проводятся регулярно и в системе.

IX. Анализ взаимодействия с родителями.

- В МБДОУ № 30 г. Невинномыска созданы все необходимые условия для формирования ответственных взаимоотношений с семьями воспитанников и развития компетентности родителей; обеспечение права родителей на уважение и понимание, на участие в жизни детского сада.

Родители принимали активное участие в совместных с педагогами мероприятиях ДОУ и города, самые активнее были поощрены грамотами и благодарственными письмами.

- В сентябре прошло общее родительское собрание, на котором родители приняли активное участие в обсуждении проблем и дальнейшей работы ДОУ с воспитанниками и родителями. А также были проведены в каждой возрастной группе родительские собрания в разных нетрадиционных формах (педагогический пробег, круглый стол, вопрос-ответ и др.), на которых обсуждались актуальные вопросы обучения и воспитания дошкольников.

- В октябре проведена акция «Посади дерево», саженцы приобретали родители, воспитатели организована работа по совместной посадке деревьев на своих участках и территории ДОУ.

Также в октябре проведён праздник и занятия для родителей, посвящённый Дню города.

Проведены тематические мероприятия к «Дню пожилого человека», изготовлены поздравительные открытки.

- В ноябре проведен «Конкурс чтецов», на котором родители принимали участие в качестве жюри. Совместно с родителями проведен праздничный концерт к «Дню Матери».

- В декабре проведён открытый просмотр занятий по развитию мелкой моторики рук детей дошкольного возраста. Родители участвовали в подготовке к проведению новогодних утренников (изготовление костюмов, атрибутов, оформление зала и групп).

- В январе педагогами совместно с родителями и детьми организовано возложение цветов к памятникам ВОВ, посвященному Дню освобождения города Невинномыска.

- Педагогами старших групп в феврале организован совместно с родителями праздник «Мы - юные солдаты», были проведены спортивные соревнования. Мероприятия посвящены Дню защитника Отечества.

- В марте в каждой группе педагоги провели чаепитие совместно с родителями и детьми, посвященном Международному Женскому Дню.

- В апреле родители посетили открытые показы интегрированных занятий по сюжетно ролевой игре дошкольников в рамках «Неделе открытых дверей».

- 6 Мая проведён праздничный концерт в ДОУ посвященный дню Победы.

- Родители приняли активное участие и оказывали помощь в организации и сопровождении экскурсий за пределы детского сада (музей, библиотека, музыкальная школа, ДДТ, СЮН, пожарная часть и Пост № 1.)

- Помощь родителей в оформлении участков к летне-оздоровительному периоду. На участках педагогами совместно с родителями изготовлены стационарные деревянные постройки. Родители помогали в оформлении клумб и посадке огородов. Работа проводилась огромная, что является наглядным примером для воспитанников по сохранению природы родного города, и воспитанию у детей любви к труду.

В течение всего учебного года родители принимали активное участие во всех тематических мероприятиях ДОУ и города.

X. Задачи на 2023-2024 год

В процессе анализа должны быть выявлены:

- уровень созданных условий, способствующих реализации годовых задач, в соответствии с требованием ФГОС ДО к условиям реализации программы ДО;

- причины, пути решения проблем в новом учебном году;

- актуальность и эффективность технологий и методик, с помощью которых данные задачи будут реализованы;

- объяснение, выбранных технологии и методик для решения поставленных задач.

I годовая задача:

Создать условия в ДОУ для формирования у детей и взрослых чувства любви к родному краю, своей малой Родине на основе приобщения к родной природе, культуре и традициям.

II годовая задача:

Повышать качество дошкольного образования в освоении детьми образовательной области «Речевое развитие» через обогащение развивающей предметно-пространственной среды с учетом ФГОС ДО для развития речи дошкольников;

Работа в детском саду строилась в соответствии с требованиями комплексной образовательной программы «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, в сочетании с парциальной программой художественно-эстетического развития детей в изобразительной деятельности «Цветные ладошки» И. А. Лыковой.

Создание условий для эстетического воспитания (кадровое обеспечение, учебно-методическое и материально-техническое обеспечение, создание развивающей предметно-пространственной среды)

Кадровое обеспечение:

Эффективной работе ДОУ в обучении воспитании и развитии детей способствует профессиональный педагогический коллектив. Работа по совершенствованию педагогического мастерства осуществляется через повышение квалификации в рамках курсовой подготовки, в рамках дошкольного учреждения через педагогические советы, семинары-практикумы, консультации, открытые просмотры, взаимопосещения.

Учебно-методическое обеспечение:

Имеются картотеки занятий, дидактических игр и др.

Организация развивающей предметно – пространственной среды:

Для самостоятельной деятельности детей в группах оснащены уголки творчества, экспериментирования, которые соответствуют возрастным особенностям, требованиям технической безопасности, эстетично оформлены, доступны для детей, где дети могут экспериментировать, пробовать, импровизировать.

Организация воспитательно-образовательного процесса (*совместная деятельность педагогов с детьми и родителями*)

Система педагогического взаимодействия педагогов и детей, направленная на художественно - эстетическое развитие дошкольников, строится в ДОУ в трех направлениях:

- специально организованная деятельность;
- совместная деятельность педагогов и детей;
- самостоятельная деятельность детей.

В ДОУ педагоги используются различные традиционные и нетрадиционные методы, например такие как:

Информационно - рецептивный, направлен на организацию и обеспечение восприятия готовой информации;

- Репродуктивный, направлен на закрепление и углубление знаний усвоения способов деятельности которые уже известны;

- Эвристический, направлен на пооперационное или поэлементарное обучение процедурам деятельности, педагог ставит перед детьми решение не целостной задачи, а отдельных её элементов направляя на поиск решений (Педагог сообщает факт, дети делают вывод. Педагог ставит проблему, а дети выдвигают гипотезы её решения);

- Исследовательский - самостоятельное решение целостной задачи детьми.

Все эти общедидактические методы реализуются через систему приёмов, основные из которых наглядные, словесные и игровые.

2. Сюжетно-ролевая игра – как средство коммуникации детей дошкольного возраста.

В ДОУ созданы все условия для развития сюжетно-ролевой игры:

- ценностное отношение педагога к игровой деятельности, включение достаточного количества времени в режиме дня для проведения сюжетно - ролевых игр;

- включение в педагогический процесс проблемных игровых ситуаций (простых и сложных) и словесных инструкций;
- принятие на себя партнерского поведения в ходе игр, обогащение игрового опыта у детей;
- использование новой для детей формы игры (игру-придумывание, игру - фантазирование);
- участвовать вместе;
- широко использовать в игре - придумывании;
- при необходимости изменить сложившиеся между детьми неблагоприятные отношения, действовать как равноправный партнер.

Развитие сюжетно-ролевой игры требует обогащения игровой предметно-пространственной среды. При организации предметно-игровой среды воспитатели используют традиционные игровые уголки для сюжетных игр («Больница», «Почта», «Парикмахерская» и др.). В группе имеются предметы-заместители, что существенно обогащает развивающую среду. Соблюдаются принципы организации развивающей среды: трансформируемость, стабильность-динамичность предметно-игровой среды, комплексирование и гибкое зонирование, эмоциональность среды.

В качестве основного метода организации сюжетно-ролевых игр используют метод педагогической поддержки самостоятельных игр. Содержание работы с детьми организуется в соответствии с возрастом воспитанников.

Так, в группах раннего возраста — приобщение детей к различным играм: предметным, простейшим сюжетным, подвижным, перевод предметных действий в действия смысловые в контексте игровой ситуации.

I младшая группа – обогащение игрового опыта детей через совместные со взрослым игры (индивидуальные и малыми подгруппами), формирование и развитие игровых действий, простейшего игрового взаимодействия, понимания условности игровой ситуации.

Средняя группа – освоение и развитие ролевого поведения, поддержка игровых объединений детей, обогащение игрового взаимодействия, расширение тематической направленности сюжетных игр, обогащение игрового опыта через приобщение детей к играм с правилами.

Старшая группа – обогащение игрового опыта по развитию и усложнению сюжета, по организации предметного пространства собственной игры через совместные с воспитателем игры, создание условий и поддержка самостоятельной игры детей.

Подготовительная группа – формирование и поддержка детского коллектива, самостоятельности и инициативности при выборе и реализации детьми игр разных видов, поддержка перехода к играм-диалогам, играм-фантазированием, играм в самодельной предметной среде.

После анализа, было выявлено, что педагоги МБДОУ № 30 г. Невинномысска готовы к реализации поставленных задач, в случае каких – либо затруднений малоопытных педагогов, будут проведена индивидуальная работа.