



Утверждено:  
Приказом МБДОУ № 30  
г. Невинномыска  
от 30.08.2023 г № 127-0/д  
О.Н. Горстукова

ПЛАН РАБОТЫ  
по методическому сопровождению молодого педагога  
МБДОУ № 30 г. Невинномыска  
на 2023-2024 учебный год

Куратор реализации наставничества: заведующая О.Н. Горстукова.  
Наставник: старший воспитатель М.В. Билетова  
Наставляемые: воспитатель Кураева К.А., воспитатель Файль Р.С.

№ п/п	Направление деятельности	срок	исполнитель	ответственный
1.	Знакомство с нормативно-правовой базой учреждения; Изучение документов: «Федеральный закон об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ Конвенция о правах ребенка Устав ДОУ Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПин 1.2.3685-21 СП 2.4.3648-20 2. Мониторинг детского развития: Виды, формы проведения, подбор диагностического материала. 3. изучение основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности. 4. помощь в планировании воспитательно-образовательного процесса в детском саду. Изучение всех видов планирования (перспективного, ежегодного, календарного, подбор методической литературы)			

2.	<p>1. Консультация «Составление рабочей программы на основе основной образовательной программы дошкольного образования общеразвивающей направленности»</p> <p>2. Определение с выбором темы для плана самообразования</p> <p>3. Помощь в составлении плана работы по самообразованию педагога</p>	сентябрь	педагоги	старший воспитатель
3.	<p>1. Оформление и ведение документации в группе Проверить ведение документации, обсудить, дать рекомендации по ведению;</p> <p>2. Проведение родительского собрания Обсуждение возможных тем родительского собрания на начало учебного года. Консультация: «Особенности взаимодействия с родителями».</p> <p>3. Организация образовательного процесса в режимных моментах в детского сада. Просмотр молодыми специалистами организации режимных моментов у педагогов с большим стажем работы. ответы на вопросы молодого специалиста. Консультация: «Особенности организации режимных моментов в разных возрастных группах» Консультация: «Возрастные особенности детей»</p>	октябрь	педагоги	старший воспитатель
4.	<p>1. Методика организации и проведения праздников в детском саду Участие в подготовке к осеннему празднику, просмотр мероприятия, обсуждение праздника.</p> <p>2. Изучение и внедрение здоровьесберегающих технологий (Консультация, подбор литературы). Консультация: «Система здоровьесберегающих технологий в МБДОУ». «Подвижные игры для детей дошкольного возраста», «Физкультминутки», «Игры по ЗОЖ», «Дыхательная гимнастика», «Пальчиковые игры» Консультация: «Создание единых образовательных</p>	ноябрь	педагоги	старший воспитатель

	условий в ДООУ и семье по патриотическому воспитанию»			
5.	<p>1. Организация образовательной деятельности Просмотр молодым специалистом организованной деятельности, обсуждение задач, технологий и результативности;</p> <p>2. Формы взаимодействия с семьей, (консультации «Грудное воспитание в семье» «Нравственное воспитание дошкольника», викторины «Мой край, мой город - моя Родина!» и т. д.) Консультация, подбор литературы для изучения, совместное планирование работы с родителями;</p> <p>3. Организация подготовки детей к празднику и педагогическая позиция при проведении праздника «Новый год». Познакомить с различными инструкциями в детском саду, помочь осознать серьезность их исполнения.</p>	декабрь	педагоги	старший воспитатель
6.	<p>1. Посещение НОД с целью выявления профессиональных затруднений. Консультация, просмотр, обсуждение НОД.</p> <p>2. Использование различных технологий образовательной деятельности детей Консультации, советы по целесообразности их использования;</p> <p>3. Проведение родительского собрания в нетрадиционной форме. Обсуждения темы, составления плана, помощь в подготовке и проведении.</p>	январь	педагоги	старший воспитатель
7.	<p>1. Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста Консультация и ответы на интересующие молодого специалиста вопросы;</p> <p>2. Использование педагогических проектов для развития детей Совместное планирование проекта, помощь в его реализации.</p>	февраль	педагоги	старший воспитатель

	<p>3.Развивающая предметно пространственная среда ДОУ. Обсуждение (принципы построения, наличие игровых зон, их оснащение, смена материала). Консультация: «Оборудование центров развивающей предметно-пространственной среды в группе»</p>			
8.	<p>1.Информирование родителей о жизни детей в детском саду Консультация о правилах оформления родительских уголков, наличие материала, формах их оформления.</p> <p>2. Итоговый педагогический мониторинг Изучение особенностей проведения педагогического мониторинга;</p> <p>3.Современные образовательные технологии. Изучение анализ использования в работе. Консультации: «Взаимодействие педагогов в группе»</p>	март	педагоги	старший воспитатель
9.	<p>1.Использование ИКТ в деятельности воспитателя Консультация, приемы использования в работе;</p> <p>2. Проведение педагогического мониторинга Контроль за проведением.</p> <p>3. Использование авторских пособий и технологий в развитии детей. Консультация, приемы использования в работе; Рекомендации по проведению педагогического мониторинга на конец учебного года</p>	апрель	педагоги	старший воспитатель
10.	<p>1.Подведение итогов работы с молодыми педагогами за учебный год.</p> <p>2.Подготовка к летней – оздоровительной деятельности. Консультации, документация, закаливание, оформление родительского уголка.</p>	май	Сушко А.П. Антипенко М.О.	старший воспитатель

Дошкольное образовательное учреждение предоставляет образовательные услуги – помощь главной ячейки общества – семье, в воспитании и развитии ребёнка – дошкольника. Обновление рабочего коллектива – норма успешного существования любой профессиональной группы.

Сегодня, в эпоху реформы системы образования, вопрос о работе в дошкольных образовательных учреждениях молодых специалистов поднимается на различных уровнях. А между тем, по-прежнему существует проблема, как привлечь в детский сад грамотных молодых специалистов, и что еще существеннее, как удерживать их.

Согласно статистике, из выпускников педагогических вузов только небольшая часть идет работать в детские сады, к тому же очень часто среди них те, кто не нашел себе более высокооплачиваемой работы. Но еще более печальнее, тот факт, что из этих молодых специалистов почти половина уходит из системы образования через несколько лет.

Вопросы, которые надо решать, очень много: это и финансовая поддержка, и система наград и поощрений, и адаптация в коллективе, и, наконец, методическая подготовка. Некоторые вопросы (финансовые или проблемы престижа профессии воспитателя в обществе) не находятся в компетенции администрации образовательного учреждения, это дело времени и вопрос многих образовательных реформ. А вот проблема адаптации в коллективе, создание эмоционально-благоприятной атмосферы, вопросы методической подготовки грамотного специалиста вполне можно решать в стенах образовательного учреждения.

**Цель:** обеспечение профессионального и творческого роста молодых педагогов в условиях реализации ФГОС ДО.

#### **Задачи:**

Обеспечить наиболее лёгкую адаптацию молодых педагогов в коллективе

Формировать профессионально значимые качества молодых педагогов, необходимые для эффективного и конструктивного взаимодействия со всеми участниками педагогического процесса

Совершенствовать качество воспитательно-образовательного процесса путём повышения профессионального мастерства молодых специалистов

Приобщать молодых специалистов к корпоративной культуре (под корпоративной культурой мы понимаем устойчивый, сложившийся в процессе жизнедеятельности МБДОУ, стиль работы его сотрудников, принципы организации внутренних процессов учреждения и стратегии деятельности, обеспечивающих стабильное функционирование и развитие) МБДОУ, объединять вокруг традиций МБДОУ.

## Основные направления деятельности:

- создание условий для лёгкой адаптации молодого специалиста на работе;
- обеспечение необходимыми знаниями, умениями, навыками;
- обеспечение методической литературой, материалами перспективного планирования, дидактическим материалом, знакомство с методическим кабинетом;
- формирование авторитета педагога, уважения, интереса к нему у детей и их родителей;
- оказание поддержки со стороны коллег.

Деятельность строится на *принципах, наиболее значимых на начальном этапе работы:*

**Принцип сотрудничества и диалога** позволяет создать в ходе занятий атмосферу доброжелательности, эмоциональной раскрепощенности среди начинающих педагогов и опытных специалистов

**Принцип системности** — непрерывности образования, накопления опыта;

**Принцип многоуровневой дифференциации** — организация подгрупп для занятий по стажу работы, по уровню квалификационной категории педагогов, по выявленным проблемам в работе.

## Прогнозируемые результаты:

- умение применять психолого-педагогические знания в воспитательно-образовательной работе с ребенком;
- аналитические умения, позволяющие проводить анализ выполняемых в педагогическом взаимодействии с ребенком требований, оценивать данные требования
- умение планировать, подготавливать и осуществлять процесс воспитательно-образовательной работы с ребенком;
- умение анализировать индивидуальные качества ребенка и организовывать психолого-педагогическую поддержку развития ребенка;
- умение анализировать развивающую среду в дошкольном образовательном учреждении и создавать эстетически грамотно организованную и психологически комфортную развивающуюся среду в нем;
- умение использовать современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с ребенком;
- достижение профессиональных успехов и занятие достойного личностному потенциалу каждого педагога места в образовательном пространстве ДОУ.